примонение пв.

Рассмотрено общим собранием работников «<u>ƒ½</u>»\_<u>04</u>\_\_2019г

протокол № 1 от \_\_\_\_\_

Утверждаю заведующий МБДОУ № 20 Дел П.В.Лефтерова «МБЛОУ 2019г прикаа № /Д от // 17.04/

# Аналитическая справка

о результатах самообследования за 2018 год муниципального бюджетного дошкольного образорото учреждения «Детский сад № 20» Предгорного муниципального района Ставропольского края

#### 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» является звеном муниципальной системы образования Предгорного района Ставропольского края, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса, в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Учреждение является некоммерческой организацией — муниципальным бюджетным учреждением, тип — дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу - программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Юридический адрес: 357360, Ставропольский край, Предгорный район поселок Санамер, ул. Тельмана, д.58

Фактический адрес: 357360, Ставропольский край, Предгорный район поселок Санамер, ул. Тельмана, д.58

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности выданную Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 28 февраля 2017 года № 5580, серия 26Л01, № 0001834.

Устав МБДОУ «Детский сад №20» утвержден постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 20.12.2016 года № 1413.

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю выдан лист записей ЕГРЮЛ Основной государственный регистрационный номер — 1092650001168, ИНН/КПП — 2618019872/261801001

Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки выдано 10.05.2012 г. серия 26- А3, № 842773.

Свидетельство о регистрации государственного права на здание от 23.05.2012 г. серия 26- A3, № 842771.

В 2018 году в детском саду функционировало две группы:

1 младшая разновозрастная, 1 дошкольная разновозрастная,

Общая численность воспитанников на отчетную дату -60 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-x до 8-ми-60 детей

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской

Федерации «Об образовании», в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

образовательного процесса Содержание определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 зарегистрированным Минюсте России В 14 ноября регистрационный № 30384;с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию, личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

#### 1.2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

#### 1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы детского сада 10 часов, ежедневно с 7.30 до 17.30 часов

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год, разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 20» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

# 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 4 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2018 представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

| До 5   5-10   10-   15-20 лет   Среднее   Высшее Без   Первая   Высшая Соответстви   е професси ональное   категории   професси ональное   проф | Год  | Количест | Стаж | работі | Ы   |           | Образ | зовани | e      |           |        |        |             |
|---|------|----------|------|--------|-----|-----------|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|-------------|
| 7   7   7   7   7   7   7   7   7   7   |      |          | · '  | L      |     |           | 1     |        |        | ]         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      | педагого |      |        |     |           |       |        |        | •         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      | В        |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | ]         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | ]         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | (         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | ]         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | (         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | <b>'</b>  |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | ]         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | (         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | 1         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        | ]         |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| лет лет 15 професси категории е занимаемой должности  |      |          | До 5 | 5-10   | 10- | 15-20 лет | Сре   | днее   | Высшее | Без       | Первая | Высшая | Соответстви |
| должности   |      |          | лет  |        |     |           | про   | фесси  |        | категории |        |        | e           |
|   |      |          |      |        | лет |           | она   | льное  |        |           |        |        |             |
| 2018 4 2 1 1 1 3  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        | должности   |
| 2018 4 2 1 1 1 3  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| 2018 4 2 1 1 1 3  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| 2018 4 2 1 1 1 3  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| 2018 4 2 1 1 1 3  |      |          |      |        |     |           |       |        |        |           |        |        |             |
| 2018 4 2 1 1 1 3  |      |          |      |        |     |           | i     |        |        |           |        |        |             |
| 2018 4 2 1 1 1 3  |      |          |      |        |     |           | i     |        |        |           |        |        |             |
|   |      |          |      |        |     |           | İ     |        |        |           |        |        |             |
|   | 2018 | 4        |      | 2      | 1   | 1         | 1     |        | 3      |           |        |        | 4           |

Штат педагогических работников укомплектован на100%.

Основная часть педагогов, проанализировав своё портфолио, планируют прохождение процедуры аттестации в 2019 году. Необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

# 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности.

### 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» Предгорного муниципального района Ставропольского края имеет одно отдельно стоящее здание. Здание детского сада одноэтажное, водоснабжением, c отоплением, канализацией. Технологическое, оборудование сантехническое находится удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и клумбы

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На площадках имеются центры развития (игровой, трудовой, песка и воды), в среднем количестве выносной материал.

Также имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- пищеблок,
- медицинский блок,
- прачечная,

Все кабинеты имеют материально-техническую базу, кабинет заведующего оснащён локальной сетью доступа в интернет.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

### РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В МБДОУ «Детский сад № 20» постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации. Имеются в наличии и в исправном состоянии охранно-пожарная сигнализация, Гранит — 5 «Стрелец мониторинг» Юпитер - 4GSM ТАНДЕМ — 2М», имеются первичные средства пожаротушения 8 огнетушителей, 4 пожарных щита. В 2018 году были произведены работы по ремонту системы пожарной сигнализации.

# МБДОУ № 20 взаимодействует:

- -Антитеррористическая комиссия Предгорного муниципального района
- МОВО по г.Ессентуки,

- ОМВД по Предгорному району
- ФСБ по г.Ессентуки
- Прокуратура Предгорного района
- -Администрация МО Суворовский сельсовет
- -ОП ст. Суворовской

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ООО «СанЭпидСтанция» г. Ессентуки.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта.

# 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Предгорная РЦБ». Физическое развитие воспитанников

На основании данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

# 1.6.2.Оценка нервно-психического развития детей

В 2018 году в ДОУ была проведена оценка нервно-психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

# 1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2018 года представлены в таблице.

|            | Высокий уровень (%) | 1  | Недостаточный<br>уровень (%) |
|------------|---------------------|----|------------------------------|
| Физическое | 34                  | 63 | 3                            |
| развитие   |                     |    |                              |

| Социально-       | 21 | 77 | 2 |
|------------------|----|----|---|
| коммуникативное  |    |    |   |
| развитие         |    |    |   |
| Познавательное   | 26 | 70 | 4 |
| развитие         |    |    |   |
| Художественно-   | 28 | 70 | 2 |
| эстетическое     |    |    |   |
| развитие         |    |    |   |
| Речевое развитие | 22 | 72 | 6 |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что общеобразовательную освоили основную программу дети образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении областей, «Физическое образовательных как развитие», «Художественно-эстетическое» «Познавательное И развитие». Это объясняется систематической планомерной работой И данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-этетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

# 1.6.4. Информация о выпускниках

Уровень освоения программы выпускников достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

# 1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2018 году

В декабре 2018г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 98 % родителей воспитанников. Среди них: 86 % заполнили мамы, 14 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей

с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 20». В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

#### 1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Детский сад № 20» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад № 20» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения. Работу МБДОУ «Детский сад № 20» в 2018 году считать удовлетворительной.