

Рассмотрено
общим собранием работников
« 17 » 04 2019г
протокол № 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 20
И.В. Лефтерова
« 17 » 04 2019г
приказ № 17



Отчет
о результатах самообследования за 2018 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 20» Предгорного муниципального района
Ставропольского края

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» является звеном муниципальной системы образования Предгорного района Ставропольского края, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса, в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип – дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу - программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Юридический адрес: 357360, Ставропольский край, Предгорный район поселок Санамер, ул. Тельмана, д.58

Фактический адрес: 357360, Ставропольский край, Предгорный район поселок Санамер, ул. Тельмана, д.58

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности выданную Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 28 февраля 2017 года № 5580, серия 26Л01, № 0001834.

Устав МБДОУ «Детский сад №20» утвержден постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 20.12.2016 года № 1413.

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю выдан лист записей ЕГРЮЛ Основной государственный регистрационный номер – 1092650001168, ИНН/КПП – 2618019872/261801001

Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки выдано 10.05.2012 г. серия 26- АЗ, № 842773.

Свидетельство о регистрации государственного права на здание от 23.05.2012 г. серия 26- АЗ, № 842771.

В 2018 году в детском саду функционировало две группы:

1 младшая разновозрастная, 1 дошкольная разновозрастная,

Общая численность воспитанников на отчетную дату – 60 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми – 60 детей

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию, личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие

в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы детского сада 10 часов, ежедневно с 7.30 до 17.30 часов

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется в ДООУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год, разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 20» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 4 человек.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2018 представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы				Образование					
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2018	4		2	1	1	1	3				4

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Основная часть педагогов, проанализировав своё портфолио, планируют прохождения процедуры аттестации в 2019 году. Необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» Предгорного муниципального района Ставропольского края имеет одно отдельно стоящее здание. Здание детского сада одноэтажное, с отоплением, водоснабжением, канализацией. Технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и клумбы

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На площадках имеются центры развития (игровой, трудовой, песка и воды), в среднем количестве выносной материал.

Также имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- пищеблок,
- медицинский блок,
- прачечная,

Все кабинеты имеют материально-техническую базу, кабинет заведующего оснащён локальной сетью доступа в интернет.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В МБДОУ «Детский сад № 20» постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации. Имеются в наличии и в исправном состоянии охранно-пожарная сигнализация, Гранит – 5 «Стрелец мониторинг» Юпитер - 4GSM ТАНДЕМ – 2М», имеются первичные средства пожаротушения 8 огнетушителей, 4 пожарных щита. В 2018 году были произведены работы по ремонту системы пожарной сигнализации.

МБДОУ № 20 взаимодействует:

- Антитеррористическая комиссия Предгорного муниципального района
- МОВО по г.Ессентуки,
- ОМВД по Предгорному району
- ФСБ по г.Ессентуки
- Прокуратура Предгорного района
- Администрация МО Суворовский сельсовет
- ОП ст.Суворовской

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ООО «СанЭпидСтанция» г. Ессентуки.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Предгорная РЦБ».

Физическое развитие воспитанников

На основании данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей

В 2018 году в ДОУ была проведена оценка нервно-психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2018 года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
Физическое развитие	34	63	3
Социально-коммуникативное развитие	21	77	2
Познавательное развитие	26	70	4
Художественно-эстетическое	28	70	2

развитие			
Речевое развитие	22	72	6

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-эстетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

1.6.4. Информация о выпускниках

Уровень освоения программы выпускников достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2018 году

В декабре 2018г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Охват составил 98 % родителей воспитанников. Среди них: 86 % заполнили мамы, 14 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДООУ «Детский сад № 20». В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к

школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Детский сад № 20» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад № 20» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ «Детский сад № 20» в 2018 году считать удовлетворительной.

