Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 20» Предгорного муниципального района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 20»

Протокол № <u>4</u> от 15 апреля 2020 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20» «Детский сад № 1. В. Лефтерова

Приказ № <u>13</u> От 15 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 20 » Предгорного муниципального района Ставропольского края за 20*19* год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20» Предгорного муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Лефтерова Инна Валерьевна
Адрес организации	Адрес:357360, Ставропольский край, Предгорный район, пос. Санамер, ул. Тельмана, 58
Телефон	Контактный телефон:8(87961) 67-2-66
Адрес электронной почты	mkdou_20@mail.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края
Дата создания	2009 г.
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001836, Регистрационный номер № 5582 от 28 февраля 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» Предгорного муниципального района Ставропольского края (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка Санамер, рядом с МБОУ СОШ № 15. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -232,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад № 20» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Осуществляет совместную работу с МБДОУ «Детский сад № 20» по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования; - защищает права и интересы воспитанников МБДОУ; - защищает права и интересы родителей (законных представителей); - рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ;

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных

тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сала.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением управление ДОУ;
- ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- старшая медицинская сестра организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДОУ: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

ВЫВОД: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

Система управления в МБДОУ «Детский сад № 20» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Структураи система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- <u>СанПиН 2.4.1.3049-13</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с <u>ФГОС дошкольного образования</u>, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Детский сад в 2019 году посещали 66 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1. Младшая группа разновозрастная
- 2. Старшая группа разновозрастная

Численность воспитанников в МБДОУ

Учебный год	Группы	Количество детей
2018-2019	Младшая	1 (32)
	Старшая	1 (34)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы;

диагности теские срезы,

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%воспитанников в пределе нормы
	13	20%	41	62%	12	18%	66	82 %
Качество освоения образовательных областей	17	26%	42	64%	7	10%	66	86%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итог педагогической диагностики подготовительных групп

		, ,			1 7	
	нача	ло учебного	года	кон	ец учебного г	ода
группа	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подг.гр. 3Г	25%	49%	26%	76%	24%	0%
ИТОГО	25%	49%	26%	76%	24%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников (всего 66 семьи).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	39%
Два ребенка	29	44%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ВЫВОД: Таким образом, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2018-2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Мониторинг образовательного процесса показал хороший уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 20» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- 1. Участие в культурной жизни поселка Санамер:
- «День защиты детей», концертная программа на избирательных участках, «День победы»,
- 2. Районный конкурс «Зеленный Огонек»
- 3. Конкурс на лучшую осеннюю поделку (октябрь 2019 г.);
- 4. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку (декабрь 2019);

Во всех конкурсах дети занимали призовые места, а те дети, которые не стали призерами -отмечены дипломами и сертификатами участников.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95,6 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87,6 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -87 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Таким образом, анализ работы за 2018-2019 учебный год показал, что: В МБДОУ «Детский сад № 20» созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательнообразовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 1 педагог детского сада.. На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование	Всего	Из них имеют образование:					
показателей	работников	высшее	Из них	Средне	Из них		
			педагогическ	профессионал	педагогическ		
			oe	ьное	oe		
Численность	4	2	2	2	1		
педагогических							
работников – всего							
В том числе	2	1	1	1	1		
воспитатели:							

Музыкальный	1	0	0	1	0
руководитель					
(совместитель)					

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование	Всего		Число полных лет:						
показателей	работн	Моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Стар
	иков	25 лет							ше
									55
Численность	4	0	0	0	1	1	1	0	1
педагогических									
работников –									
всего									
В том числе	2	0	0	0	1	1			
воспитатели:									
Музыкальный	1								1
руководитель									
(совместитель)									

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование	Всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
показателей	работников	До 3-х	От 3 до	От 5 до	От 10 до	От 15 до		
		лет	5 лет	10 лет	15 лет	20 лет	Более	
							20	
							лет	
Численность	4	0	0	2	1	0	1	
педагогических								
работников –								
всего								

ВЫВОД: Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 20» организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по

региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотека располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека содержит методическую литературу по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детскую художественную литературу, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение Детского сада включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2019 году пополнилось 1 компьютером.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ВЫВОД: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

- В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
- групповые помещения -2;
- кабинет заведующего -1;
- пищеблок 1;
- медицинский кабинет 1:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду была заасфальтирована тротуарная дорожка, а также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы).

В группах частично заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Проведен медосмотр сотрудников.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено благоустройство территории ДОУ: убрана сухая трава, подстрижены кустарники, высажены новые деревья и кустарники. Ежегодно в мае завозится новый песок для песочниц. Игровые площадки оборудованы игровым оборудованием и отремонтированы после зимы. Деревья побелены.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количеств 0		
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	66		
в режиме полного дня (8–10 часов)		66		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0		
в семейной дошкольной группе		0		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66		

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		66 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		66 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (00%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

	0 (0 %)
	1 25%)
человек (процент)	3 (75 %)
человек (процент)	4 (100%)
человек/чел овек	4/66
да/нет	
	да
	нет
кв. м	3,6/232,1
кв. м	
да/нет	
	нет
	человек (процент) человек/чел овек да/нет кв. м

музыкального зала	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 20» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 20



И.В.Лефтерова